

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Pakosławiu, rok szkolny
2025/2026

Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2025/2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

1. CELE SZKOŁY

- Wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia,
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
- Tworzenie bezpiecznego i wspierającego środowiska.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- adaptację i integrację uczniów, współpracę z rodzicami i opiekunami,
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych, proekologicznych, prospołecznych, prozdrowotnych
- wsparcie psychologiczno- pedagogiczne uczniów, rodziców i nauczycieli

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających i uzależnienia behawioralnego oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- kształtowanie umiejętności krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych i stresogennych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających i substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o uzależnieniach,
- informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkół i placówek z policją w sytuacjach zagrożenia.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających lub substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na podejmowanie zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych oraz zachowania ryzykowne

2. DIAGNOZA

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- obserwacji zachowań uczniów przez nauczycieli,
- wyników rozmów z uczniami i ich rodzicami oraz nauczycielami
- Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 uchwalonego w maju 2024 r.
 - doświadczeń minionego roku szkolnego 2024/2025
 - ewaluacji ubiegłorocznego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego
 - Diagnozy (ankiet) do uczniów, ich rodziców i nauczycieli

Następujące obszary pojawiły się u wszystkich trzech grup respondentów i odzwierciedlają **aktualne zagrożenia i potrzeby środowiska szkolnego:**

- **Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej (offline i online)**

Wysoka zgodność wszystkich grup. Uczniowie silnie odczuwają ten problem, a dorośli również go dostrzegają.

- **Bezpieczeństwo i przeciwdziałanie hejtowi w Internecie**

Spójność diagnozy

- **Przeciwdziałanie uzależnieniom (Internet, telefon, substancje)**

Szczególnie silnie sygnalizowane przez uczniów, a uzależnienia cyfrowe są też dostrzegane przez dorosłych.

- **Praca nad emocjami i stresem**

Wspólna potrzeba, choć nieco niedoszacowana przez dorosłych.

- **Profilaktyka uzależnień od narkotyków, alkoholu, papierosów**

Uczniowie na pierwszym miejscu wymienili potrzebę profilaktyki przeciwnarkotykowej, co dorośli wymieniali zdecydowanie później, na drugim wymienili potrzebę profilaktyki antynikotynowej i antyalkoholowej, na co dorośli również wskazali w dalszej konieczności.

3. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH- załącznik nr 1.

4. SPOSOBY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

- obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analiza dokumentacji (notatki służbowe)
- przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, ich rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny po ewaluacji został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Marii Skłodowskiej-Curie w Pakosławiu w dniu 16.09.2025 r.

Opracował zespół:

Ewa Pruchnik

Wiesława Kośmider

Monika Terlecka

Klaudia Krzyżoszczak

Paulina Wojciechowska